



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 - 2022 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

"Ичалковский детский сад"

Ичалковского муниципального района

Республики Мордовия

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОБУ разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32, (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, СанПиН 3.3686-21 по профилактике инфекционных болезней.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

МДОБУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 07.30 до 17.30.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность; развитие
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

- 1. Воспитательно-образовательная деятельность*** осуществляется по следующим направлениям развития и образования (образовательные области):

1. «Познавательное развитие»:

- тематический модуль «Формирование целостной картины мира»;
- тематический модуль «Математическое развитие»;
- образовательная область «Чтение художественной литературы»

2. «Социально – коммуникативное развитие»:

- тематический модуль «Социализация»;
- тематический модуль «Труд»;
- тематический модуль «Безопасность».

3. «Художественно-эстетическое развитие»:

- тематический модуль «Музыка»;
- тематический модуль «Художественное творчество».

4. «Речевое развитие»:

- тематический модуль «Речевое общение»;
- тематический модуль «Чтение художественной литературы»

«Физическое развитие»:

- тематический модуль «Здоровье»;
- тематический модуль «Физическая культура».

Реализация **познавательного развития** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **социально-коммуникативного развития** осуществляется во всех возрастных группах в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **речевого развития** осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

В структуре учебного плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через кружковую деятельность.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Вариативная (модульная) часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг не входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, обычно чередуясь с другим видом деятельности.

Ос образовательные области и тематические модули	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 младшая группа		Старшая группа	
		3-4 года		5-6 лет	
		количество часов в		количество часов в	
		неделю	год	неделю	год
Инвариантная часть (обязательная)					
Познавательное развитие					
<i>Познание</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i>	0,5	18	2	72
	<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1	36	1	36
Речевое развитие					
<i>Речевое общение</i>	<i>Развитие речи</i>	1	36	1,5	54
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	1	36

Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно. В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей										
<i>Социализация</i>											
<i>Труд</i>											
Художественно-эстетическое развитие											
<i>Музыка</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	72					2	72		
<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	0,5	18					0,5	36		
	<i>Лепка</i>	0,5	18					0,5	18		
	<i>Аппликация</i>	0,5	18					0,5	18		
	<i>Конструирование</i>	0,5	18					0,5	18		
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	18					0,5	18		
Физическое направление											
<i>Физическая культура</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	3	108					3	108		
<i>здоровье</i>	ежедневно в ходе режимных моментов										
	<i>логопедическое</i>										
ИТОГО		10						13			
Программа дополнительного образования											
Программа дополнительного образования	<i>Кружок «Истоки» духовно нравственное воспитание</i>	-	-	-	-	-	-	2	72		
Программа дополнительного образования	<i>Кружок «Английский язык для дошкольников»</i>	-	-	-	-	-	-	2	72		